**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

**บทนำ**

**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (**Distance Learning) **เป็นการจัดการศึกษา ที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (**Distance Learning) **มายกระดับคุณภาพการศึกษาเป็น ๒ รูปแบบ คือการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (**Distance Learning Television ; DLTV) **และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (**Distance Learning via Information Technology ; DLIT) **มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอนอันจะเป็นการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้กับประชาชนไทยทุกคน**

เพื่อเป็น**การดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ขึ้นเพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำ “คู่มือการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔” ซึ่งเป็นเอกสารที่ใช้ ในการขับเคลื่อนและประเมินโครงการ

**วัตถุประสงค์ปลายทาง**

เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มีแนวทางในการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ๔๕๖ ได้แก่ ๔ ข้อพื้นฐาน ๕ ข้อผู้บริหารจัดทำ ๖ ข้อครูนำไปปฏิบัติ

**วัตถุประสงค์นำทาง**

๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (DLTV) ของโรงเรียนที่ชำรุด

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทาง การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

**กิจกรรมของโครงการ**

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ มี ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. จัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ที่ชำรุด

๓. สร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๕. คัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

**วิธีดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ผู้รายงานได้ดำเนินการตามลำดับกิจกรรม ดังนี้

**๑. จัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)** เป็นการประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และใช้ในกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๑๕ คน ซึ่งผู้รายงานเป็นวิทยากรในการประชุมโดยดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ชี้แจงการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๑.๒ ชี้แจงการดำเนินงานคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๑.๓ ชี้แจงการดำเนินงานตามหลักสูตรพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๑.๔ แบ่งกลุ่มจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)

๑.๕ ทบทวน สรุป

1.5.1 การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

1.5.2 การดำเนินงานคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

1.5.3 การดำเนินงานหลักสูตรส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1.5.4 การจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

**๒. จัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ที่ชำรุด** เป็นกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ กำหนดแนวทางการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยพิจารณาให้กับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับจัดสรรงบซ่อมบำรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ส่งแบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนที่ชำรุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ https://forms.gle/bTYbUvvzVvx2E1h88

๒.๒ พิจารณาโรงเรียนที่ตอบแบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV จำนวน ๑๗ โรง จากโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับการจัดสรรซ่อมบำรุง

2.3 แจ้งจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุง อุปกรณ์ ที่ชำรุดของโรงเรียน

2.4 โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างรวบรวมเอกสาร ส่งหลักฐานขอเบิกกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

**๓. สร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)** เป็นการประชุมปฏิบัติการให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๖๐ โรง ซึ่งผู้รายงานเป็นวิทยากรในการประชุมปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ผู้เข้าประชุมทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) (Pre-Test)

๓.๒ ผู้เข้าประชุม ชมวีดิทัศน์ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารจัดการ สู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน

๓.๒ บรรยาย ปฏิบัติการโดยให้ผู้เข้าประชุมชมการนำเสนอทาง Power Point เรื่องการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนและห้องเรียนปลายทาง

๓.๓ บรรยาย ปฏิบัติการโดยให้ ผู้เข้าประชุมชมการนำเสนอทาง Power Point เรื่องมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓.๔ ผู้เข้าประชุมปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๑ แบบประเมินตนเองของครูรายบุคคล ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยการสุ่มซักถามรายบุคคล

๓.๕ ผู้เข้าประชุม ชมวีดิทัศน์ แนวทางการจัดการชั้นเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของครูโรงเรียนปลายทาง

๓.๖ บรรยาย ปฏิบัติการโดยให้ผู้เข้าประชุมชมการนำเสนอทาง Power Point เรื่องการเตรียมการจัดการเรียนการสอนของครูปลายทาง แนวทางการจัดการชั้นเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูปลายทาง

๓.๗ ผู้เข้าประชุมปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๒ แบบประเมินตนเองด้านคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยการสุ่มซักถามรายบุคคล

๓.๘ ผู้เข้าประชุม ชมวีดิทัศน์ การติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณ

๓.๙ บรรยาย ปฏิบัติการโดยให้ผู้เข้าประชุมชมการนำเสนอทาง Power Point เรื่องปัญหาเร่งด่วนในการซ่อมบำรุง ติดตั้ง อุปกรณ์

๓.๑๐ ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ โดยกำหนดให้สถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลและส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓.๑๒ ผู้เข้าประชุมทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) (Post-Test)

**๔. นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)** ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้กระบวนการนิเทศ PIDRE เป็นกิจกรรมที่คณะกรรมการนิเทศติดตามประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (นิเทศภาคสนาม) โดยดำเนินการ ดังนี้

**ขั้นที่ ๑ การวางแผนการนิเทศ (Planning-P)**

๑) ผู้นิเทศ สังเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษาในสังกัด

๒) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการนิเทศ และสังเคราะห์จุดเด่น ข้อจำกัด ของรูปแบบการนิเทศ สำหรับใช้ในการกำหนดแนวทาง รูปแบบการนิเทศที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทที่สามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน และพร้อมใช้

๔) จัดทำแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๕) สร้าง จัดหาสื่อ เครื่องมือ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เช่น รูปแบบ วิธีการ เทคนิคการนิเทศ เอกสารการนิเทศ เป็นต้น

๖) สถานศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองชุมชน วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

**ขั้นที่ ๒ ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ (Informing-I)**

๑) ประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามประเด็นความต้องการนิเทศของผู้รับการนิเทศ (สถานศึกษา) เช่น แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตัวชี้วัด มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม เช่น การศึกษาเอกสาร การอภิปรายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น

๒) ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓) ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศสรุปแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

**ขั้นที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ (Doing-D)**

๑) ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศร่วมกันลงมือปฏิบัติงานการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในสถานศึกษา

๒) ผู้นิเทศ ดำเนินการนิเทศรายโรงตามความต้องการของสถานศึกษา ตามประเด็นแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓) ผู้นิเทศ สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน เยี่ยมชั้นเรียนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid–19) ถามหาร่องรอยการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำแนวทาง การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔) ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันวิเคราะห์เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

**ขั้นที่ ๔ การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (Reinforcing-R)**

๑) ผู้นิเทศจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีรูปแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่เป็นแบบอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้

๒) ผู้นิเทศถอดประสบการณ์แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่ประสบความสำเร็จเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบที่หลากหลาย

๓) ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันชื่นชมผลงานการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มอบเกียรติบัตร

**ขั้นที่ ๕ สรุป รายงานผลการนิเทศ (Evaluating-E)**

๑) ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒) ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันสรุปผลการนิเทศและหาแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

**๕. กิจกรรมคัดเลือก วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)** เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่ประสบผลสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่ายช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑) แจ้งประกาศ เรื่อง การประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ประชุมคณะกรรมการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ดำเนินการประกวดคัดเลือกเพื่อให้ได้โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยการประเมิน เชิงประจักษ์ และการตรวจสอบเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

๕) ประกาศผลการคัดเลือก มอบเกียรติบัตร

**สื่อ/อุปกรณ์**

เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ทั้ง ๕ กิจกรรม ประกอบด้วย

๑. ใบงาน

๒. Power Point

๓. วีดิทัศน์

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วิธีการ | เครื่องมือ |
| ๑. กิจกรรมจัดทำแผนงาน/โครงการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) | ประเมินคุณภาพเอกสาร | แบบประเมินคุณภาพเอกสาร |
| ๒. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณ ในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ที่ชำรุด | ๑.สำรวจโรงเรียนที่อุปกรณ์ชำรุด | ๑. แบบสำรวจ |
| ๒.พิจารณาโรงเรียนที่ตอบแบบสำรวจ | ๒. เกณฑ์การพิจารณา |
| ๓. กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | ๑.ทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมประชุม | 1. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ |
| ๒.ประเมินชิ้นงาน/ใบงาน | 2. แบบประเมินชิ้นงาน |
| ๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม |
| ๕. กิจกรรมคัดเลือก Best Practice การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | คัดเลือก /ประเมิน/วิพากษ์ผลงาน | แบบประเมิน Best Practice |

 เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังภาพประกอบ

**รายละเอียดกิจกรรม**

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๕. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี

(Best Practice)

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. จัดสรรงบประมาณ

ในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์

DLTV ที่ชำรุด

๔. นิเทศ ติดตามและ

ประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

(DLTV)

๓. สร้างความรู้ความเข้าใจ

การจัดการศึกษาทางไกล

ผ่านดาวเทียม (DLTV)

**ภาพประกอบที่ ๑** กิจกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

**จัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

กิจกรรมที่ ๑

**สาระสำคัญของกิจกรรม**

เป็นการประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อใช้ในกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยคณะทำงาน ประกอบด้วย รองผอ.สพป. ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ธุรการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้คณะทำงานมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. เพื่อจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับใช้ในกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)

**วิธีการดำเนินงาน**

ผู้รายงานเป็นวิทยากรในการประชุมโดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ชี้แจงการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. ชี้แจงการดำเนินงานคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓. ชี้แจงการดำเนินงานตามหลักสูตรส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔. แบ่งกลุ่มจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามองค์ประกอบของเอกสาร

๕. ทบทวน สรุป

5.1 การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

5.2 การดำเนินงานคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

5.3 การดำเนินงานหลักสูตรส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 5.4 การจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามองค์ประกอบของเอกสาร

**สื่อ/อุปกรณ์**

Power Point

**วิธีการประเมินผลกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| ประเมินคุณภาพ เอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | แบบประเมินคุณภาพ เอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |

**เครื่องมือวัดและประเมินผล แบบประเมินคุณภาพเอกสาร**

แบบประเมินคุณภาพเอกสาร

แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่กำหนดให้

5 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑ | มีเนื้อหาครอบคลุมจุดประสงค์ของโครงการ |  |  |  |  |  |
| ๒ | เนื้อหามีความชัดเจน ถูกต้อง และเข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| ๓ | เนื้อหาสาระทันสมัย และเป็นความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| ๔ | การนำเสนอและเรียบเรียงเนื้อหาสาระที่ชัดเจนตามลำดับ ต่อเนื่อง ไม่สับสนทำให้ผู้อ่านติดตามเนื้อหาได้สะดวก มีแหล่งอ้างอิงที่ถูกต้อง และมีการใช้ภาษาที่ชัดเจนถูกต้อง ตามหลักภาษาตลอดจนมีความเชื่อมโยงของหัวข้อ |  |  |  |  |  |
| ๕ | เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |  |  |  |  |  |
| ๖ | รูปภาพเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| ๗ | ใช้ตัวอักษร เครื่องหมาย สัญลักษณ์ การแบ่งวรรคตอน ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| ๘ | รูปแบบเอกสารถูกต้องตามหลักวิชาการ |  |  |  |  |  |
| ๙ | สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | มีประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม……………………………………………………….……………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**จัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (DLTV)**

กิจกรรมที่ ๒

**สาระสำคัญของกิจกรรม**

เป็นกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ กำหนดแนวทางการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ที่ชำรุด ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยพิจารณาให้กับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับจัดสรร งบซ่อมบำรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

**วัตถุประสงค์**

เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุด

**วิธีการดำเนินงาน**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งแบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนที่ชำรุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ https://forms.gle/bTYbUvvzVvx2E1h88

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการพิจารณาโรงเรียนที่ตอบแบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV จำนวน ๑๗ โรง จากโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับการจัดสรรซ่อมบำรุง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุง อุปกรณ์ ที่ชำรุดของโรงเรียน

๔. สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างรวบรวมเอกสาร ส่งหลักฐานขอเบิกกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

**สื่อ / อุปกรณ์**

แบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV

**วิธีการประเมินผลกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| ๑. สำรวจโรงเรียนที่อุปกรณ์ชำรุด | แบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV |
| ๒. ตรวจสอบรายการจากแบบสำรวจ | แบบตรวจสอบรายการและเกณฑ์การพิจารณาเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุงอุปกรณ์ |

**เครื่องมือวัดและประเมินผล**

๑. แบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง

แบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนที่ชำรุด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖3

๑. รหัสโรงเรียน (๘ หลัก)...................................................................................................................

๒. ชื่อโรงเรียน........................................................................................................................................

๓. อำเภอ................................................................................................................................................

๔. อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียน

๔.๑ อุปกรณ์โทรทัศน์ (TV)

จำนวนโทรทัศน์ (TV) ทั้งหมดที่มีอยู่...................................................เครื่อง

จำนวนโทรทัศน์ (TV) ที่ชำรุด..............................................................เครื่อง

ประมาณการค่าซ่อม............................................................................บาท

๔.๒ อุปกรณ์กล่องรับสัญญาณดาวเทียม

จำนวนกล่องรับสัญญาณทั้งหมดที่มีอยู่................................................กล่อง

จำนวนกล่องรับสัญญาณที่ชำรุด...........................................................กล่อง

ประมาณการค่าซ่อม..............................................................................บาท

๔.๓ อุปกรณ์จานรับสัญญาณดาวเทียม

จำนวนจานรับสัญญาณทั้งหมดที่มีอยู่...................................................จาน

จำนวนจานรับสัญญาณที่ชำรุด..............................................................จาน

ประมาณการค่าซ่อม..............................................................................บาท

๔.๔ อุปกรณ์หัวรับสัญญาณดาวเทียม

จำนวนหัวรับสัญญาณทั้งหมดที่มีอยู่......................................................หัว

จำนวนหัวรับสัญญาณที่ชำรุด................................................................หัว

ประมาณการค่าซ่อม..............................................................................บาท

๔.๕ อุปกรณ์สายสัญญาณ

ประมาณการค่าซ่อม..............................................................................บาท

(........................................................................) (................................................................)

ตำแหน่ง............................................................ ตำแหน่ง.....................................................

เบอร์โทร........................................................... เบอร์โทร....................................................

ผู้กรอกข้อมูล ผู้รับรองข้อมูล

๒. เกณฑ์การพิจารณาเพื่อรับจัดสรรงบประมาณ

**เกณฑ์การพิจารณาเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุงอุปกรณ์**

๑. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่เคยได้รับจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุง

๓. ส่งแบบสำรวจความต้องการภายในเวลาที่กำหนด

**สร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

กิจกรรมที่ ๓

**สาระสำคัญของกิจกรรม**

เป็นการประชุมปฏิบัติการให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖๐ โรง ๓๔๒ คน ซึ่งผู้รายงานเป็นวิทยากรในการประชุมปฏิบัติการฯ

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและครู มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะแนวทางในการดำเนินการ ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

**วิธีการดำเนินงาน**

๑. ผู้เข้าประชุมทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (Pre-Test)

๒. ผู้เข้าประชุม ชมวีดิทัศน์ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารจัดการ สู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน

3. ผู้รายงานบรรยายโดยใช้ Power Point การเตรียมความพร้อมของโรงเรียน และห้องเรียนปลายทาง

4. ผู้รายงานบรรยายโดยใช้ Power Point มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

5. ผู้เข้าประชุมปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๑ แบบประเมินตนเองของครูรายบุคคล ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยการสุ่มซักถามรายบุคคล

6. ผู้เข้าประชุม ชมวีดิทัศน์ แนวทางการจัดการชั้นเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูโรงเรียนปลายทาง

7. ผู้รายงานบรรยายโดยใช้ Power Point การเตรียมการจัดการเรียนการสอนของครูปลายทาง แนวทางการจัดการชั้นเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูปลายทาง

8. ผู้เข้าประชุมปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๒ แบบประเมินตนเองด้านคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยการสุ่มซักถามรายบุคคล

9. ผู้เข้าประชุม ชมวีดิทัศน์ การติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณ

10. ผู้รายงานบรรยายโดยใช้ Power Point ปัญหาเร่งด่วนในการซ่อมบำรุง ติดตั้ง อุปกรณ์

11. ผู้เข้าประชุมปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๓ แบบประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยการสุ่มซักถามรายบุคคล

12. ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ โดยกำหนดให้สถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

13. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

14. ผู้เข้าประชุมทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (Post-Test)

**สื่อ / อุปกรณ์**

๑. ใบงานที่ ๑ แบบประเมินตนเองของครูรายบุคคล ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. ใบงานที่ ๒ แบบประเมินตนเองด้านคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓. ใบงานที่ ๓ แบบประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔. วีดิทัศน์ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารจัดการสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน

๕. วีดิทัศน์ แนวทางการจัดการชั้นเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูโรงเรียนปลายทาง

๖. วีดิทัศน์ การติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณ

๗. คู่มือดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๘. Power Point

**วิธีการประเมินผลกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| ๑. ทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าประชุม | แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ |
| ๒. ประเมินชิ้นงาน/ใบงาน | แบบประเมินชิ้นงาน/ใบงาน |
| ๓. สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | แบบสรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |

**ใบงานที่ ๑**

**แบบประเมินตนเองของครูรายบุคคล**

**ด้านการจัดการเรียนการสอน**

**ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

โรงเรียน………………………………………………………………….สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔

ชื่อ……………………………………………………………สกุล……………………………………….ลำดับที่……………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านการจัดการเรียนการสอน | | | |
| ตัวชี้วัด  ที่ ๑ | การเตรียมการก่อนการเรียนการสอน | | เป็น (🗸) ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X |
| ๑.๑ | จัดเตรียมห้องเรียน ให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………… | ……………….. |
| ๑.๒ | ตรวจสอบสัญญาณ การแพร่ภาพการสอน ของโรงเรียนต้นทาง เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………… | ………………… |
| ๑.๓ | เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ใบงาน และเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | …………….. | ………………… |
| ๑.๔ | มีการทำความเข้าใจให้กับนักเรียนในการเรียนรู้ กับ DLTV | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | …………… | ……………….. |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | |  | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | |  | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านการจัดการเรียนการสอน | | | |
| ตัวชี้วัด ที่ ๒ | การเตรียมการก่อนการเรียนการสอน (ต่อ) | | เป็น (🗸) ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X |
| ๒.๑ | กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และกระตุ้นให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | ……………….. |
| ๒.๒ | กระตุ้นให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ หรือเนื้อหาที่ได้จากการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | ………………… |
| ๒.๓ | ร่วมกับนักเรียนในการสรุปความรู้หลังจบบทเรียน | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ………………… | ………………… |
| ๒.๔ | มีการมอบหมายงานเพื่อการเรียนในชั่วโมงต่อไป | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ………………… | ……………….. |
| ๒.๕ | ตรวจผลงาน และเสนอแนะให้นักเรียนปรับปรุงแก้ไข | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ..……………… | ……………….. |
| ๒.๖ | บันทึกผลหลังสอน | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ………………… | ……………….. |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | |  | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | |  | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านการจัดการเรียนการสอน (ต่อ) | | | |
| ตัวชี้วัด  ที่ ๓ | การวัดผลและประเมินผล | | เป็น (🗸) ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X |
| ๓.๑ | มีการวัดผลก่อนเรียน การวัดผลระหว่างเรียนและการวัดผล หลังเรียน | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | ……………….. |
| ๓.๒ | มีการวัดผลปลายปี | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | ………………… |
| ๓.๓ | มีการวัดและประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………… | ………………… |
| ๓.๔ | มีการวิเคราะห์ผลการวัด และประเมินผลเพื่อนำไปใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………… | ……………….. |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | |  | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | |  | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านการจัดการเรียนการสอน (ต่อ) | | | |
| ตัวชี้วัด  ที่ ๔ | การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน | | เป็น (🗸) ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X |
| ๔.๑ | วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | …………….. |
| ๔.๒ | สอนซ่อม นอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | …………… |
| ๔.๓ | สอนเสริม หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………… | …………… |
| ๔.๔ | บันทึกผลการสอนซ่อมเสริม | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | …………… | …………… |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | |  | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | |  | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | |  | |

วันเดือนปี ที่ประเมินตนเอง……………………/……………………………………./…………………………

**ใบงานที่ ๒**

**แบบประเมินตนเอง**

**ด้านคุณภาพผู้เรียน**

**ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

โรงเรียน………………………………………………………………ชั้นประถมศึกษาปีที่……………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านคุณภาพผู้เรียน (รายงานทุกชั้น) | | | |
| ตัวชี้วัด  ที่ ๑ | พฤติกรรมสำคัญที่เกิดจากการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | | เป็น (🗸) ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X |
| ๑.๑ | นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน หรือกิจกรรมพร้อมกับนักเรียนในโรงเรียนต้นทาง | ร้อยละ……………… | ……………….. | …………….. |
| ๑.๒ | นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนตามตาราง | ร้อยละ……………… | ……………….. | …………… |
| ๑.๓ | นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมพร้อมกับนักเรียนในโรงเรียนต้นทาง | ร้อยละ………………. | ……………… | …………… |
| ๑.๔ | นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน | ร้อยละ……………... | …………… | …………… |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | |  | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | |  | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ) (รายงานทุกชั้น) | | | |
| ตัวชี้วัด  ที่ ๒ | ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร | | เป็น (🗸) ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X |
| ๒.๑ | ค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ค่า  เฉลี่ย  ……… | ค่า  เป้า  หมาย  ..…… | +/-  ……. | | ………………. | …………….. |
| ๒.๒ | นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ……………….… | ……………….. | …………… |
| ๒.๓ | นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ…………………. | ……………… | …………… |
| ๒.๔ | นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ………………… | …………… | …………… |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | |  | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | |  | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ) (เฉพาะชั้น ป.๓) | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่ ๔  ที่ | ผลการเรียนรู้ NT | | | | | เป็น (🗸)  ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็น  พิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | | | |
| ค่าเฉลี่ย  รร. | ค่าเฉลี่ยประเทศ | ค่าเฉลี่ย  ปีที่แล้ว | +/- | 🗸 | X |
| ๔.๑ | ผลการทดสอบ NT  ความสามารถด้านภาษาเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษา ที่ผ่านมา | ………….. | …………… | …………… |  | ……………. | ………………. |
| ๔.๒ | ผลการทดสอบ NT ความสามารถด้านคำนวณเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา | ………….. | …………… | …………… |  | ……………. | ………………. |
| ๔.๓ | ผลการทดสอบ NT ความสามารถด้านเหตุผลเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา | ………….. | …………… | …………… |  | ……………. | ………………. |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | | | | |  | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | | | | |  | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | | | | |  | |

วันเดือนปี ที่ประเมินตนเอง……………………/……………………………………./………………………….

**ใบงานที่ ๓**

**แบบประเมินตนเอง**

**ด้านการบริหารจัดการ**

**ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

โรงเรียน………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านการบริหารจัดการ | | | |
| ตัวชี้วัด  ที่ ๑ | การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม | | เป็น (🗸) ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X |
| ๑.๑ | มีโทรทัศน์ จานดาวเทียม กล่องรับสัญญาณ และอุปกรณ์เชื่อมต่อครบทุกห้องเรียน | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | …………….. |
| ๑.๒ | โทรทัศน์ทุกเครื่องมีภาพคมชัด ระบบเสียงชัดเจน | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | …………… |
| ๑.๓ | การจัดวางโทรทัศน์อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน และนักเรียนทุกคนสามารถได้ยินเสียงจากโทรทัศน์ได้อย่างชัดเจน | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………… | …………… |
| ๑.๔ | อุปกรณ์สำหรับจัดวางโทรทัศน์ มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | …………… | …………… |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | |  | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | |  | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ) | | | |
| ตัวชี้วัด ที่ ๒ | การจัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | | เป็น (🗸) ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X |
| ๒.๑ | ทุกระดับชั้นมีห้องเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | …………….. |
| ๒.๒ | อาคารเรียนทุกอาคาร สะอาด เป็นระเบียบและปลอดภัย | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | …………… |
| ๒.๓ | มีพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………… | …………… |
| ๒.๔ | มีภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | 🗆 ดำเนินการ 🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | …………… | …………… |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | |  | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | |  | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | |  | |

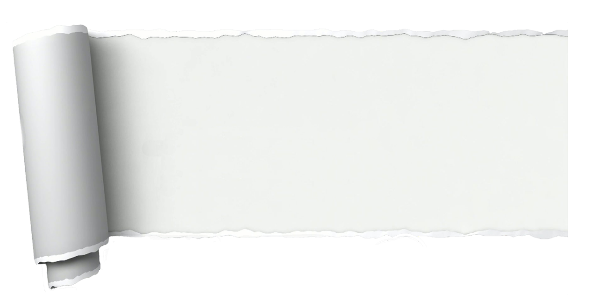
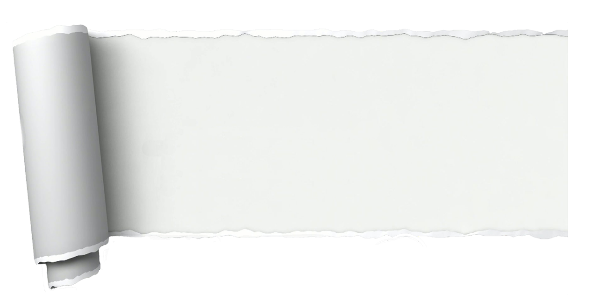
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ) | | | |
| ตัวชี้วัด  ที่ ๓ | การสนับสนุนการจัดการเรียนสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | | เป็น (🗸) ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X |
| ๓.๑ | มีผู้รับผิดชอบควบคุมดูแลอุปกรณ์และระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างชัดเจน มีการตรวจเช็คสภาพอุปกรณ์และระบบอย่างสม่ำเสมอ | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | …………….. |
| ๓.๒ | มีแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของครู กรณีที่ไม่สามารถรับชมการถ่ายทอดสัญญาณการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | …………… |
| ๓.๓ | มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และส่งเสริมให้ครูจัดทำหรือพัฒนาสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทางอย่างเหมาะสมกับบริบท | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………… | …………… |
| ๓.๔ | มอบหมายครูเข้าสอนตามตารางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างเหมาะสม และมีแนวปฏิบัติในการแก้ปัญหา กรณีครูผู้สอนหลักไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | …………… | …………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ) | | | |
| ตัวชี้วัด ที่ 3 | การสนับสนุนการจัดการเรียนสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | | เป็น (🗸) ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X |
| ๓.๕ | มีตารางกิจกรรมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | …………….. |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | |  | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | |  | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ) | | | |
| ตัวชี้วัด  ที่ ๔ | การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติ | | เป็น (🗸)  ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X |
| ๔.๑ | สร้างความเข้าใจ ความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รวมทั้งชี้แจงแนวทางการปฏิบัติและเป้าหมายอย่างชัดเจน | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ………… | ………. |
| ๔.๒ | สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรในการจัดการเรียนสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ………… | ………… |
| ๔.๓ | ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ หรือกลยุทธ์ เป้าหมาย อย่างสอดคล้องพร้อมปฏิบัติได้จริง | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ………… | ………… |
| ๔.๔ | จัดสรรงบประมาณตามโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ………… | ………… |
| ๔.๕ | ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ในปีต่อไป | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……… | ………… |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | |  | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | |  | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ) | | | |
| ตัวชี้วัด  ที่ ๕ | การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | | เป็น (🗸) ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X |
| ๕.๑ | มีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | …………….. |
| ๕.๒ | มีการประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาครูและบุคลากรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………….. | …………… |
| ๕.๓ | มีการสรุปและรายงานผลการพัฒนาของครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………… | …………… |
| ๕.๔ | มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม มีการบันทึก สรุปผล และรายงานเป็นรายบุคคล | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | …………… | …………… |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | |  | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | |  | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | |  | |
| มาตรฐาน | ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ) | | | | |
| ตัวชี้วัด  ที่ ๖ | การนิเทศภายใน | | เป็น (🗸) ไม่เป็น (X)  ไปตามประเด็นพิจารณา | | |
| ประเด็นพิจารณา | ข้อมูลผลการดำเนินงาน | 🗸 | X | |
| ๖.๑ | กำหนดแผนการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม แบบมีส่วนร่วม | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………… | …………… | |
| ๖.๒ | กำหนดผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | ……………… | …………… | |
| ๖.๓ | ดำเนินการนิเทศตามแผน และปฏิทินที่กำหนดไว้ | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | …………… | …………… | |
| ๖.๔ | มีการบันทึกผลการนิเทศของผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | …………… | …………… | |
| ๖.๕ | ผู้รับการนิเทศนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | …………… | …………… | |
| ๖.๖ | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการนิเทศในปีต่อไป | 🗆 ดำเนินการ  🗆 ไม่ได้ดำเนินการ | …………… | …………… | |
| รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | | |  | | |
| ระดับคุณภาพที่ได้ | | |  | | |
| ค่าคะแนนที่ได้ | | |  | | |

วันเดือนปี ที่ประเมินตนเอง……………………/……………………………………./…………………………



**เอกสารแนวทางการดำเนินการ**

**การจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**



**Power Point: กิจกรรมที่ ๓**

**๑. เครื่องมือวัดและประเมินผล แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ**

**แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ**

**ชื่อ....................................นามสกุล.............................................โรงเรียน......................................**

**ใส่เครื่องหมาย ○ รอบตัวอักษรของข้อที่ถูกต้อง**

๑. มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Foundation) เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปีใด

ก. พ.ศ. ๒๕๓๖ ข. พ.ศ. ๒๕๓๘

ค. พ.ศ. ๒๕๓๙ ค. พ.ศ. ๒๕๔๐

๒. ในระยะเริ่มแรก มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ถ่ายทอดในระดับชั้นใด

ก. ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ประถมศึกษาปีที่ ๖

ข. ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ค. ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ง. ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๖

๓. ความจำเป็นของการจัดการศึกษาทางไกลมีวัตถุประสงค์เพื่อ

ก. เพิ่มช่องทางในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ข. แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ไม่ครบสาระ

ค. เพื่อความทันสมัยทัดเทียมนานาชาติ

ง. เพิ่มผล O-NET

๔. กลุ่มเป้าหมายของ NEW DLTV คือ

ก. ครู

ข. นักเรียน

ค. นักเรียน ครู

ง. นักเรียน ครู ประชาชนทั่วไป

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้ NEW DLTV

ก. กระบวนการ PLC

ข. ยุทธศาสตร์ ๔-๕-๖

ค. การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ง. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการของครู

๖. DLTV จะหยุดการถ่ายทอดสดในระบบเดิม (SD) และเปลี่ยนเป็นการถ่ายทอดสดในระบบใหม่ (HD) เมื่อใด

ก. สิงหาคม 2561

ข. กันยายน 2561

ค. ตุลาคม 2561

ง. พฤศจิกายน 2561

๗. เว็บไซด์คลังสื่อการเรียนรู้ Learning Resources มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่คุณครูสามารถโหลดมาใช้ได้

ก. <http://dltv.ac.th>

ข. <http://cer.dltv.ac.th>

ค. <http://dltv.ac.th/obec_cer>

ง. <http://dltv.cer.dltv.ac.th/obec_cer>

๘. ช่อง DLTV 10 เดิมทำการถ่ายทอดสดในระดับชั้นใด

ก. ประถมศึกษาปีที่ 1

ข. ประถมศึกษาปีที่ 4

ค. มัธยมศึกษาปีที่ 1

ง. มัธยมศึกษาปีที่ 4

๙. ช่อง DLTV เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู คือช่องใด

ก. DLTV 12

ข. DLTV 13

ค. DLTV 14

ง. DLTV 15

๑๐. ช่อง DLTV ที่ถ่ายทอดการจัดการศึกษาปฐมวัยคือช่องใด

ก. DLTV 8-10

ข. DLTV 9-11

ค. DLTV 10-12

ง. DLTV 11-13

**๒. เครื่องมือวัดและประเมินผล แบบประเมินชิ้นงาน กิจกรรมที่ ๓**

**แบบประเมินชิ้นงาน กิจกรรมที่ ๓**

**สร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

**ชื่อ…………………………………………………….สกุล……………………………………..โรงเรียน……………………………….**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชิ้นงาน** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ผลการประเมิน** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๕** |
| ใบงานที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |
| ใบงานที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |
| ใบงานที่ ๓ |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

**๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล แบบสรุปผลการประเมินตนเอง**

**แบบสรุปผลการประเมินตนเอง**

**ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

**ระดับสถานศึกษา โรงเรียน..................................................สพป......................เขต.......................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | **คะแนนเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **หมายเหตุ** |
| ๑ | ตัวชี้วัดที่ ๑ | พฤติกรรมสำคัญฯ |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| ๒ | ตัวชี้วัดที่ ๒ | ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| ๓ | ตัวชี้วัดที่ ๓ | ผล O -NET |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| ๔ | ตัวชี้วัดที่ ๔ | ผล NT |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| **คะแนนเฉลี่ยด้านคุณภาพผู้เรียน** | | |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| **ที่** | **ด้านการจัดการเรียนการสอน** | | **คะแนนเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **หมายเหตุ** |
| ๑ | ตัวชี้วัดที่ ๑ | การเตรียมการสอน |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| ๒ | ตัวชี้วัดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอน |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| ๓ | ตัวชี้วัดที่ ๓ | การวัดและประเมินผล |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| ๔ | ตัวชี้วัดที่ ๔ | การสอนซ่อมเสริม |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| **คะแนนเฉลี่ยด้านการจัดการเรียนการสอน** | | |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| **ที่** | **ด้านบริหารจัดการ** | | **คะแนนเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **หมายเหตุ** |
| ๑ | ตัวชี้วัดที่ ๑ | จัดหาวัสดุ |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| ๒ | ตัวชี้วัดที่ ๒ | จัดสภาพห้องเรียน |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| ๓ | ตัวชี้วัดที่ ๓ | สนับสนุน |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| ๔ | ตัวชี้วัดที่ ๔ | กำหนดนโยบาย |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| ๕ | ตัวชี้วัดที่ ๕ | พัฒนาครู |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| ๖ | ตัวชี้วัดที่ ๖ | นิเทศภายใน |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |
| **คะแนนเฉลี่ยด้านบริหารจัดการ** | | |  | □ดีมาก□ดี□พอใช้□ปรับปรุง |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คะแนนเฉลี่ยรวม** | **ด้านที่ ๑** |  |
|  | **ด้านที่ ๒** |  |
|  | **ด้านที่ ๓** |  |
|  | **เฉลี่ย** |  |

**ความหมาย**

**คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๐๐ หมายถึง ดีมาก**

**คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙ หมายถึง ดี**

**คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐-๒.๔๙ หมายถึง พอใช้**

**คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๙๙ หมายถึง ปรับปรุง**

****

กิจกรรมที่ ๔

**นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

**สาระสำคัญของกิจกรรม**

กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เข ต ๔ จำนวน ๖๐ โรง โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ประกอบด้วย ขั้นตอนการนิเทศ ๕ ขั้นตอน ได้แก่ขั้นที่ ๑ การวางแผนการนิเทศ (Planning-P) ขั้นที่ ๒ ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ (Informing-I) ขั้นที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ (Doing-D) ขั้นที่ ๔ การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (Reinforcing-R) ขั้นที่ ๕ สรุป รายงานผลการนิเทศ (Evaluating-E)

**วัตถุประสงค์**

เพื่อนิเทศติดตาม การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

**วิธีการดำเนินงาน**

การนิเทศติดตาม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ประกอบด้วยกระบวนการนิเทศ ๕ ขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นที่ ๑ การวางแผนการนิเทศ (Planning-P)**

๑. คณะกรรมการนิเทศ (ศึกษานิเทศก์) ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และสังเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน และวางแผนการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการนิเทศ และสังเคราะห์จุดเด่น ข้อจำกัดของรูปแบบการนิเทศสำหรับใช้ในการกำหนดแนวทางการนิเทศ โดยการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครั้งนี้ ได้เลือกใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ ๑ การวางแผนการนิเทศ (Planning-P) ขั้นที่ ๒ ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ (Informing-I) ขั้นที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ (Doing-D) ขั้นที่ ๔ การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (Reinforcing-R) ขั้นที่ ๕ สรุป รายงานผลการนิเทศ (Evaluating-E

๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมบรรยากาศของโรงเรียนและสภาพชุมชนใกล้เคียง การดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้าน การบริหารในโรงเรียน เป็นต้น ให้ถูกต้อง ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน และพร้อมใช้

๔. จัดทำแบบนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ การดำเนินงานการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่าดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ตอนที่ ๓ ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๕. จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

๖. สถานศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖ ได้แก่

๔ ข้อพื้นฐาน ได้แก่ ๑) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนต้องสะอาดและเป็นระเบียบ ๒) โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียนติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน ๓) บทบาทของครูต้องเอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และ ๔) นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียนวังไกลกังวล

๕ ข้อผู้บริหารจัดทำ ๑) ผู้บริหารโรงเรียนต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ๒) ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น และนำพาครูทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง ๓) ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน ๔) ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียม และ ๕) ผู้บริหารโรงเรียนต้องนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องอย่างสม่ำเสมอ

๖ ข้อครูนำไปข้อปฏิบัติ ๑) ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ ๒) ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๓) ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง ๔) ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง ๕) ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป และ ๖) ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

**ขั้นที่ ๒ ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ (Informing-I)**

๑. ประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามประเด็นความต้องการนิเทศของผู้รับการนิเทศ (สถานศึกษา) ได้แก่ แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กรอบแนวคิด การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตัวชี้วัดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้วิธีการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ ศึกษาเอกสาร ใบงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น

๒. ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓. ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศสรุปประเด็นที่จะดำเนินการนิเทศติดตาม การพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยผู้นิเทศจะดำเนินการติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา ในประเด็นปัจจัยความสำเร็จ ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖ ได้แก่ ๔ ข้อพื้นฐาน ๕ ข้อผู้บริหารจัดทำ ๖ ข้อ ครูนำไปปฏิบัติ และนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้แบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ การดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่าดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษา ได้แก่มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ตอนที่ ๓ ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

**ขั้นที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ (Doing-D)**

๑. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันลงมือปฏิบัติงานการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖๐ โรง ตามประเด็นในแบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่าดาวเทียม(DLTV) ของสถานศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตอนที่ ๓ ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๒. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันวิเคราะห์เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้นิเทศ สรุปผลการนิเทศ และรายงานผลการนิเทศให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ทราบ เพื่อนำผลการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในปีการศึกษาต่อไป

**ขั้นที่ ๔ การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (Reinforcing-R)**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ จัดกิจกรรมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) นำผลงานร่วมจัดนิทรรศการ และนำเสนอผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติให้โรงเรียนต้นแบบ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เขตพื้นที่การศึกษา

๓. ผู้นิเทศถอดประสบการณ์แนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่ประสบความสำเร็จเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบเอกสารประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ <https://www.pnst4.go.th/> facebook Line youtube

**ขั้นที่ ๕ สรุป รายงานผลการนิเทศ (Evaluating-E)**

๑. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันสรุปผลการนิเทศและหาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

**วิธีการประเมินผลกิจกรรม**

๑. ตรวจสอบผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากแบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามประเด็นในแบบนิเทศฯ ได้แก่ ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ การจัดการศึกษาทางไกลผ่าดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ตอนที่ ๓ ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๒. เก็บรวบรวมข้อมูลด้านบริบท โดยใช้แบบสอบถาม ฉบับที่ ๑ การประเมิน ด้านบริบท (Context) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของสภาพปัญหาและความต้องการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ความสอดคล้องและความเหมาะสมของหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกิจกรรมการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรทางการศึกษา

๓. เก็บรวบรวมข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า โดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ ๒ การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเพียงพอของปัจจัยที่นำมาใช้ในการดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และการบริหารจัดการ ว่ามีความเหมาะสม เพียงพอในระดับใด โดยส่งแบบสอบถาม จำแนกเป็นบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู

๔. เก็บรวบรวมข้อมูลด้านกระบวนการ โดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ ๓ การประเมินด้านกระบวนการ (Process) เพื่อประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของการวางแผนการดำเนินงาน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การจัดการด้านบุคลากร การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ การนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และการประชาสัมพันธ์โครงการ ว่ามีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับใด โดยส่งแบบสอบถาม จำแนกเป็นบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู

๕. เก็บรวบรวมข้อมูลด้านผลผลิต โดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ ๔ การประเมินด้านผลผลิต (Product) เพื่อตรวจสอบการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาว่ามีความสอดคล้องเหมาะสมอยู่ในระดับใด โดยส่งแบบสอบถาม จำแนกเป็นบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู

๖. ประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ ๕ เพื่อตรวจสอบผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด โดยส่งแบบสอบถาม จำแนกเป็นบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู

ขั้นที่ ๑ การวางแผนการนิเทศ (Planning–P)

-ประชุมเพื่อให้ได้มาซึ่งปัญหาและความต้องการจำเป็น

-วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ

-สรุปสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ

-วางแผนขั้นตอนการปฏิบัติในการนิเทศ

ขั้นที่ ๒ ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ (Informing-I)

-ประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

-แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

-สรุปแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

ขั้นที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ (Doing-D)

-ปฏิบัติงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)โดยใช้การมีส่วนร่วม

-ดำเนินการนิเทศรายโรง

-วิเคราะห์เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแนวทางการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

-สรุปผลการนิเทศ และรายงานผลการนิเทศ

ขั้นที่ ๔ การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (Reinforcing-R)

-จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

-คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

-ถอดประสบการณ์แนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)ที่ประสบความสำเร็จ

-ร่วมกันชื่นชมผลงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

-มอบเกียรติบัตร

**การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE**

ขั้นที่ ๕ สรุป รายงานผลการนิเทศ (Evaluating-E)

-ประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

-สรุปผลการนิเทศและหาแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

ในกรณีที่ทำยังไม่ได้ผล

บริการสนับสนุน

ปรับปรุง แก้ไข

**แบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีการศึกษา .................**

ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/................ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/................วัน/เดืนอ/ปี ที่นิเทศ....................

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่รับการนิเทศ...................................................................................................................................

ชื่อครูผู้รับการนิเทศ....................................................................................................................................

โรงเรียน........................................................อำเภอ..................................จังหวัด...................................

ชื่อผู้นิเทศ ๑)......................................................................๒).................................................................

**ตอนที่๒ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | |
| **เป็นไปตามประเด็น** | **ไม่เป็นไปตามประเด็น** | **ข้อเสนอแนะ** |
| ๑ | พฤติกรรมสำคัญที่เกิดจากการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |  |  |  |
| ๒ | ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร |  |  |  |
| ๓ | ผลการเรียนรู้ O-NET |  |  |  |
| ๔ | ผลการเรียนรู้ NT |  |  |  |

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | |
| **เป็นไปตามประเด็น** | **ไม่เป็นไปตามประเด็น** | **ข้อเสนอแนะ** |
| ๑ | การเตรียมการก่อนการเรียนการสอน |  |  |  |
| ๒ | การจัดการเรียนการสอนของครูปลายทางอยางมีประสิทธิภาพ |  |  |  |
| ๓ | การวัดผล และประเมินผลการเรียนรู |  |  |  |
| ๔ | การสอนซอมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผูเรียน |  |  |  |

**มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **รายการนิเทศ ติดตาม** | **การนิเทศ ติดตาม** | | |
| **เป็นไปตามประเด็น** | **ไม่เป็นไปตามประเด็น** | **ข้อเสนอแนะ** |
| ๑ | การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม |  |  |  |
| ๒ | การจัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |  |  |  |
| ๓ | การสนับสนุนการจัดการเรียนสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |  |  |  |
| ๔ | การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สู่การปฏิบัติ |  |  |  |
| ๕ | การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) |  |  |  |
| ๖ | การนิเทศภายใน |  |  |  |

**ตอนที่ ๓ ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

๑) ช้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒) ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................

๓) ข้อเสนอแนะ

.................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................ผู้นิเทศ ลงชื่อ.............................................ผู้นิเทศ

(................................................) (.............................................)

**ขอบข่ายประเด็นมาตรฐานการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่าดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๑** | พฤติกรรมสำคัญที่เกิดจากการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน หรือกิจกรรมพร้อมกับนักเรียนในโรงเรียนต้นทาง  ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน  ๓.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมพร้อมกับนักเรียนในโรงเรียนต้นทาง  ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน | นักเรียนมีพฤติกรรม จำวน ๔ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  นักเรียนมีพฤติกรรม จำวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  นักเรียนมีพฤติกรรม จำวน ๒ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  นักเรียนมีพฤติกรรม จำวน ๑ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |
| ๒ | ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร | ๑. ค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เท่ากับ หรือสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้  ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐  ๓. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐  ๔. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | มีผลการเรียนรู้ จำนวน ๔ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  มีผลการเรียนรู้ จำนวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  มีผลการเรียนรู้ จำนวน ๒ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  มีผลการเรียนรู้ จำนวน ๑ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓** | ผลการเรียนรู้ O-NET | ๑. ผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา  ๒. ผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา  ๓. ผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา  ๔. ผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา | มีผลการทดสอบ เป็นไปตามประเด็นพิจารณา จำนวน ๔ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  มีผลการทดสอบ เป็นไปตามประเด็นพิจารณา จำนวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  มีผลการทดสอบเป็นไปตามประเด็นพิจารณา จำนวน ๑-๒ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  มีผลการทดสอบ เป็นไปตามประเด็นพิจารณา จำนวน ๐ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |
| ๔ | ผลการเรียนรู้ NT | ๑. ผลการทดสอบ NTความสามารถด้านภาษาเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา  ๒. ผลการทดสอบ NT ความสามารถด้านคำนวณเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา  ๓. ผลการทดสอบ NT ความสามารถด้านเหตุผลเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา | มีผลการเรียนรู้ จำนวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  มีผลการเรียนรู้ จำนวน ๒ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  มีผลการเรียนรู้ จำนวน ๑ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  มีผลการเรียนรู้ จำนวน ๑ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๑ | การเตรียมการก่อนการเรียนการสอน | ๑. จัดเตรียมห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน  ๒. ตรวจสอบสัญญาณการแพร่ภาพการสอนของโรงเรียนต้นทาง เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้  ๓. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ใบงาน และเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง  ๔. มีการทำความเข้าใจให้กับนักเรียนในการเรียนรู้กับ DLTV | ปฏิบัติได้จำนวน ๔ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  ปฏิบัติได้จำนวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  ปฏิบัติได้จำนวน ๒ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  ปฏิบัติได้จำนวน ๑ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |
| ๒ | การจัดการเรียนการสอนของครูปลายทางอยางมีประสิทธิภาพ | ๑. กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และกระตุ้นให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง  ๒. กระตุ้นให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ หรือเนื้อหาที่ได้จากการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง  ๓. ร่วมกับนักเรียนในการสรุปความรู้หลังจบบทเรียน  ๔. มีการมอบหมายงานเพื่อการเรียนในชั่วโมงต่อไป  ๕. ตรวจผลงาน และเสนอแนะให้นักเรียนปรับปรุงแก้ไข  ๖. บันทึกผลหลังสอน | ปฏิบัติได้จำนวน ๖ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  ปฏิบัติได้จำนวน ๕ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  ปฏิบัติได้จำนวน ๓-๔ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  ปฏิบัติได้จำนวน ๑-๒ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๓ | การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ | ๑. มีการวัดผลก่อนเรียน การวัดผลระหว่างเรียนและการวัดผลหลังเรียน  ๒. มีการวัดผลปลายปี  ๓. มีการวัดและประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย  ๔. มีการวิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน | ปฏิบัติได้จำนวน ๔ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  ปฏิบัติได้จำนวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  ปฏิบัติได้จำนวน ๒ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  ปฏิบัติได้จำนวน ๑ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |
| ๔ | การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน | ๑. วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล  ๒. สอนซ่อม นอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้  ๓. สอนเสริม หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  ๔. บันทึกผลการสอนซ่อมเสริม | ปฏิบัติได้จำนวน ๔ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  ปฏิบัติได้จำนวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  ปฏิบัติได้จำนวน ๒ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  ปฏิบัติได้จำนวน ๑- ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |

**มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๑ | การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม | ๑. มีโทรทัศน์ จานดาวเทียม กล่องรับสัญญาณ และอุปกรณ์เชื่อมต่อครบทุกห้องเรียน  ๒. โทรทัศน์ทุกเครื่องมีภาพคมชัด ระบบเสียงชัดเจน  ๓. การจัดวางโทรทัศน์อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมกับระดับสายตา ของนักเรียน และนักเรียนทุกคนสามารถได้ยินเสียงจากโทรทัศน์ ได้อย่างชัดเจน  ๔. อุปกรณ์สำหรับจัดวางโทรทัศน์มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย | ปฏิบัติได้จำนวน ๔ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  ปฏิบัติได้จำนวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  ปฏิบัติได้จำนวน ๒ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  ปฏิบัติได้จำนวน ๑ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |
| ๒ | การจัดสภาพหองเรียนอาคารเรียนและสิ่งแวดลอม ภายในสถานศึกษาใหเอื้อ  ตอการจัดการเรียนการสอนโดยใชการ ศึกษาทางไกล  ผานดาวเทียม (DLTV) | ๑. ทุกระดับชั้นมีห้องเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย  ๒. อาคารเรียนทุกอาคาร สะอาด เป็นระเบียบและปลอดภัย  ๓. มีพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน  ๔. มีภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | ปฏิบัติได้จำนวน ๔ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  ปฏิบัติได้จำนวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  ปฏิบัติได้จำนวน ๒ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  ปฏิบัติได้จำนวน ๑ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๓ | การสนับสนุนการจัดการเรียนสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | ๑. มีผู้รับผิดชอบควบคุมดูแลอุปกรณ์และระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างชัดเจน มีการตรวจเช็คสภาพอุปกรณ์และระบบอย่างสม่ำเสมอ  ๒. มีแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของครู กรณีที่ไม่สามารถรับชมการถ่ายทอดสัญญาณการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้  ๓. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และส่งเสริมให้ครูจัดทำหรือพัฒนาสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทางอย่างเหมาะสมกับบริบท  ๔. มอบหมายครูเข้าสอนตามตารางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างเหมาะสม และมีแนวปฏิบัติในการแก้ปัญหา กรณีครูผู้สอนหลักไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้  ๕. มีตารางกิจกรรมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | ปฏิบัติได้จำนวน ๕ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  ปฏิบัติได้จำนวน ๔ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  ปฏิบัติได้จำนวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  ปฏิบัติได้จำนวน ๑-๒ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๔ | การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติ | ๑. สร้างความเข้าใจ ความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รวมทั้งชี้แจงแนวทางการปฏิบัติและเป้าหมายอย่างชัดเจน  ๒. สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรในการจัดการเรียนสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  ๓. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ หรือกลยุทธ์ เป้าหมาย อย่างสอดคล้องพร้อมปฏิบัติได้จริง  ๔. จัดสรรงบประมาณตามโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน  ๕. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ในปีต่อไป | ปฏิบัติได้จำนวน ๕ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  ปฏิบัติได้จำนวน ๔ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  ปฏิบัติได้จำนวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  ปฏิบัติได้จำนวน ๑-๒ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๕ | การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | ๑. มีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง  ๒. มีการประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาครูและบุคลากรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง  ๓. มีการสรุปและรายงานผลการพัฒนาของครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง  ๔. มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม มีการบันทึก สรุปผล และรายงานเป็นรายบุคคล | ปฏิบัติได้จำนวน ๕ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  ปฏิบัติได้จำนวน ๔ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  ปฏิบัติได้จำนวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  ปฏิบัติได้จำนวน ๑-๒ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **รายการพิจารณา** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๖ | การนิเทศภายใน | ๑. กำหนดแผนการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม แบบมีส่วนร่วม  ๒. กำหนดผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา  ๓. ดำเนินการนิเทศตามแผน และปฏิทินที่กำหนดไว้  ๔. มีการบันทึกผลการนิเทศของผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล  ๕. ผู้รับการนิเทศนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  ๖. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการนิเทศในปีต่อไป | ปฏิบัติได้จำนวน ๕ ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก  ปฏิบัติได้จำนวน ๔ ข้อ อยู่ในระดับ ดี  ปฏิบัติได้จำนวน ๓ ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้  ปฏิบัติได้จำนวน ๑-๒ ข้อ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง |

**สื่อ / อุปกรณ์**

**วิธีการประเมินผลกิจกรรม**

ตรวจสอบจากรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

**คัดเลือก วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)**

กิจกรรมที่ ๕

**กิจกรรมที่**

**๕**

**การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

**สาระสำคัญของกิจกรรม**

เป็นการยกย่องโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่ประสบผลสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่ายช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่ประสบผลสำเร็จ

๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓. เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาโรงเรียนในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้เป็นโรงเรียนที่มีการปฏิบัติงานอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี

**วิธีการดำเนินงาน**

๑. แจ้งประกาศ เรื่อง การประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ประชุมคณะกรรมการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ดำเนินการประกวดเพื่อให้ได้โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยการประเมินเชิงประจักษ์ และการตรวจสอบเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ประกาศผลการคัดเลือก มอบเกียรติบัตร

**สื่อ/อุปกรณ์**

แบบประเมินเชิงประจักษ์

**วิธีการประเมินผลกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| ประเมินตามองค์ประกอบการจัดการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) | 1. แบบประเมินเชิงประจักษ์  2. แบบสรุปผลการประเมิน |

**๑. เครื่องมือวัดและประเมินผล แบบประเมินเชิงประจักษ์**

**การประเมินระดับคุณภาพ**

**องค์ประกอบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๒ ตัวบ่งชี้ ๑๐ ตัวชี้วัด ๒๔ รายการ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
| ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | ข้อสังเกตุ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑**  ผลสัมฤทธิ์  ทางวิชาการ  ของผู้เรียน | ๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ๑.๑) ความสามารถในการอ่าน |  |  |  |
| ๑.๒) ความสามารถในการเขียน |  |  |  |
| ๑.๓) ความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |
| ๑.๔) ความสามารถในการคิดคำนวณ |  |  |  |
| ๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แลแก้ปัญหา | ๒.๑) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ |  |  |  |
| ๒.๒) ความสามารถในการคิด  อย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |
| ๒.๓) ความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |  |  |  |
| ๒.๔) ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |
| ๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ๓.๑) การรวบรวม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้ |  |  |  |
| ๓.๒) การสร้างสรรค์ผลงานที่เกิด  จากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเป็นทีม |  |  |  |
| ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๔.๑) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคม |  |  |  |
| ๔.๒) การใช้ และดูแลรักษาอุปกรณ์  DLTV ในการเรียนรู้ได้ |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
| ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | ข้อสังเกตุ |
|  | ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๕.๑) ผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ  การเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |
| ๖. ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ๖.๑) ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ  ๖.๒) ทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ  ๖.๓) เจตคติที่ดี พรอมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | |  |  | 16รายการ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
| ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | ข้อสังเกตุ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒**  คุณลักษณะ  ที่พึงประสงค์  ของผู้เรียน | ๑.คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด | ๑.๑) คุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎ  กติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่  สถานศึกษากำหนดโดยไมขัดกับ  กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม |  |  |  |
| ๑.๒) ความรับผิดชอบ กระตือรือร้น  และเข้าเรียนได้ตรงตามตารางเวลาของ  โรงเรียนต้นทาง |  |  |  |
| ๒.ความภูมิใจในท้องถิ่น  และความเป็นไทย | ๒.๑) ความภูมิใจในท้องถิ่น |  |  |  |
| ๒.๒) ความภูมิใจในความเป็นไทย |  |  |  |
| ๒.๓) ความมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์  วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิ  ปัญญาไทย |  |  |  |
| ๓.การยอมรับที่จะอยู่  ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย | ๓.๑) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน  บนความแตกต่าง และหลากหลาย  ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา  วัฒนธรรม และประเพณี |  |  |  |
| ๔.สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | ๔.๑) สุขภาวะทางร่างกาย |  |  |  |
| ๔.๒) จิตสังคม |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | |  |  | ๘ รายการ |
| รวมคะแนน | | |  |  | ๒๔ รายการ |
| คะแนนเฉลี่ย | | |  |  |  |

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

□ ดีมาก □ ดี □ พอใช้ □ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน ๑๙-๒๔ ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก

คะแนน ๑๓-๑๘ ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี

คะแนน ๗-๑๒ ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้

คะแนน ๐-๖ ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๖ ตัวบ่งชี้ ๙ ตัวชี้วัด ๒๒ รายการ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
| ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | ข้อสังเกตุ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๑**  มีเป้าหมาย  วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถาน  ศึกษา  กำหนดชัดเจน | ๑.เป้าหมาย วิสัยทัศน์  และพันธกิจสอดคล้อง  กับบริบทของสถาน ศึกษา ความต้องการของชุมชนทองถิ่นวัตถุ ประสงค์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม | ๑.๑) การกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคลองกับบริบทของสถานศึกษาความ ต้องกำรของชุมชน ทองถิ่นวัตถุ ประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโย บายของรัฐบาล ต้นสังกัด และมูลนิธิการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมฯ ทันต่อการเปลี่ยน แปลงของสังคม |  |  |  |
| ๑.๒) การกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | |  |  | ๒ รายการ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
| ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | ข้อสังเกตุ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒**  มีระบบริหาร  จัดการคุณ ภาพของสถานศึกษา | ๑.การวางแผนพัฒนา  คุณภาพการจัดการ ศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของ  ผู้เกี่ยวข้อง | ๑.๑) การสร้างความตระหนักความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV |  |  |  |
| ๑.๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สอดคล้องกับเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ที่กำหนดอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| ๑.๓)การจัดทำโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้ DLTV ในแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ในแผนปฏิบัติการประจำปี |  |  |  |
| ๒. การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง | ๒.๑) การดำเนินโครงการ กิจกรรมตาม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ กำหนด อย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
| ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | ข้อสังเกตุ |
|  | ๓. การนิเทศภายในติด ตามตรวจสอบประเมิน ผลและมีการนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานต่อ เนื่องอย่างเป็นระบบโดย การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง | ๓.๑) การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมิน ผลการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้ DLTV ตามแผนที่ กำหนด อย่างเป็น ระบบโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| ๓.๒) การให้ข้อมูลผลการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผล ให้คำปรึกษา แนะ นำ และช่วยเหลือเพื่อพัฒนากาจัดการ เรียนกำรสอนโดยใช้ DLTV |  |  |  |
| ๓.๓) การนำผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินไปใช้ในการพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง |  |  |  |
| ๔. การบริหาอัตรากำลัง และ ทรัพยากรทางการ ศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง | ๔.๑) การจัดครูเข้าสอนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา |  |  |  |
| ๔.๒) การจัดให้ผู้เรียนได้เรียนตามตาราง เรียนของสถานศึกษา |  |  |  |
| ๔.๓) การระดมทรัพยากร เพื่อช่วยเหลือ หรือแก้ไขกรณีอุปกรณ์การจัดการเรียน การสอนโดยใช้ DLTV มีปัญหา และ กรณีไม่มีครูในชั้นเรียน |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | |  |  | ๑๐รายการ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัดที่ | | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
| ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | ข้อสังเกตุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการ  ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย | ๑. การพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน และเชื่อมโยงวิถี ชีวิตจริงทุก กลุ่มเป้าหมาย | | ๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรที่มีความ สอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้ DLTV เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุก กลุ่มเป้าหมาย และเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง |  |  |  |
| ๑.๒) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนับสนนุการจัดการเรียนการสอน โดยใช ้ DLTV เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | | |  |  | ๒ รายการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ พัฒนาครู และ บุคลากร ให้ความเชี่ยว ชาญทางวิชาชีพ | | ๑. การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ | ๑.๑) การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ |  |  |  |
| ๑.๒) การพัฒนาครูด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ การใช้งานอุปกรณ์ และการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV |  |  |  |
| ๑.๓) การจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพในการพัฒนาผู้เรียน และการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | | |  |  | ๓ รายการ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
| ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | ข้อสังเกตุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ จัดสภาพ แวดล้อม ทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ | ๑. การจัดสภาพแวด ล้อมทางกายภาพภายใน และ ภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมี ความปลอดภัย | ๑.๑) การจัดสภาพห้องเรียนให้มีความ เหมาะสม แข็งแรง เป็นระเบียบ มีพื้นที่ เหมาะสมกับจ ำนวนนักเรียน และการใช้ ประโยชน์ตามบริบทของโรงเรียน |  |  |  |
| ๑.๒) การจัดอุปกรณ์ และระบบ DLTV ให้มีความเหมาะสมได้มาตรฐาน |  |  |  |
| ๑.๓) การจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพภายนอกห้องเรียน และสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความ ปลอดภัย เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | |  |  | ๓ รายการ |
| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
| ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | ข้อสังเกตุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้ | ๑. การจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการ และการ จัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมตามบริบท ของสถานศึกษา | ๑.๑) การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ |  |  |  |
| ๑.๒) การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV ที่มีประสิทธิภาพ |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | |  |  | ๒ รายการ |
|  |  | รวมคะแนน |  |  | ๒๒ รายการ |
|  |  | คะแนนเฉลี่ย |  |  |  |

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

□ดีมาก □ดี □พอใช้ □ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน ๑๖-๒๒ ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก

คะแนน ๑๑-๑๕ ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี

คะแนน ๖-๑๐ ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้

คะแนน ๐-๕ ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

**มาตรฐานที่ ๓**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕ ตัวบ่งชี้ ๘ ตัวชี้วัด ๑๖ รายการ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
| ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | ข้อสังเกตุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวน การ คิดและปฏิบัติจริงและ สามารถ นำไประยุกต์ ใช้ใน การดำเนินชีวิต | ๑. จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง | ๑.๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ปลายทาง ร่วมกับครูต้นทางตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา |  |  |  |
| ๑.๒) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครู ปลายทาง ร่วมกับครูต้นทางที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง |  |  |  |
| ๒. มีแผนการจัดการ เรียนรู้ ที่สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริง | ๒.๑) แผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริง |  |  |  |
|  | ๓. มีรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ เฉพาะ สำหรับผู้ที่มี ความจ ำเป็น และต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ | ๓.๑) รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการ ความช่วยเหลือพิเศ |  |  |  |
|  | ๔. ผู้เรียนได้รับการฝึก ทักษะแสดงออก แสดง ความคิดเห็น สรุปองค์ ความรู้ นำเสนอ ผลงาน และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | ๔.๑) การฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะ การแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | |  |  | ๕ รายการ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
| ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | ข้อสังเกตุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ใช้สื่อ เทค โนโลยีสารสน เทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้ต่อ การเรียนรู้ | ๑.การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนรู้ | ๑.๑) การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ของครูปลายทาง ตามบริบทของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียน ต้นทาง |  |  |  |
| ๑.๒) การใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | |  |  | ๒ รายการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีการบริหาร จัดการชั้น เรียนเชิงบวก | ๑.การบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะ เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข | ๑.๑) การเสริมแรง ให้รางวัล ชมเชย เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |
| ๑.๒) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน |  |  |  |
| ๑.๓) การสร้างสภาพแวดล้อม และ บรรยากาศการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรักที่จะ เรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข |  |  |  |
| ๑.๔) การจัดพื้นที่สำหรับแลกเปลี่ยน เรียนรู้ แสดงผลงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เพิ่มเติม |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | |  |  | ๔ รายการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตรวจสอบและ ประเมิน ผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน | ๑.การตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ อย่าง เป็นระบบ | ๑.๑) การวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม กับสภาพบริบทของสถานศึกษา |  |  |  |
| ๑.๒) การให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่าง ๆ |  |  |  |
| ๑.๓) การนำผลการวัด และประเมินผล มาใช้ในกำรพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | |  |  | ๓ รายการ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัดที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
| ดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | ข้อสังเกตุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีการแลก เปลี่ยนเรียนรู้ และให้ ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและ พัฒนาการ จัดการเรียนรู | ๑.การแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุง และ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ | ๑.๑) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ปลายทางในชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา |  |  |  |
| ๑.๒) การนำข้อมูลที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไป ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| คะแนนที่ได้ | | |  |  | ๒ รายการ |
| รวมคะแนน | | |  |  | ๑๖ รายการ |
| คะแนนเฉลี่ย | | |  |  |  |
| รวม ๓ มาตรฐาน | | |  |  | ๖๒ รายการ |
| คะแนนเฉลี่ย | | |  |  |  |

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

□ดีมาก □ดี □พอใช้ □ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน ๑๓-๑๖ ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก

คะแนน ๙-๑๒ ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี

คะแนน ๕-๘ ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้

คะแนน ๐-๔ ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

**๒. เครื่องมือวัดและประเมินผล แบบสรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์**

**แบบสรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์**

**เพื่อประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติการที่เป็นเลิศ (Best Practice)**

**การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)**

**ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

โรงเรียน....................................................ตำบล......................................อำเภอ............................

จังหวัด................................................................สังกัด..........................................................

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานที่ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | | ระดับคุณภาพ | หมายเหตุ |
| ๑ | ๒๐ |  | |  |  |
| ๒ | ๔๐ |  | |  |  |
| ๓ | ๔๐ |  | |  |  |
| ภาพรวม | ๑๐๐ |  | |  |  |
| \*คณะกรรมการสามารถกำหนดค่าคะแนนได้ตาสัดส่วน  สรุปผลการประเมิน วันที่.........................เดือน.................................................พ.ศ.......................  □คะแนน ๘๐-๑๐๐ ระดับดีมาก  □คะแนน ๗๐-๗๙ ระดับดี  □คะแนน ๖๐-๖๙ ระดับพอใช้  □คะแนนต่ำกว่า ๕๐-๑๐๐ ระดับปรับปรุง | | | | | |
| (ลงชื่อ)......................................................................ประธานกรรมการ  (.............................................................................)  ตำแหน่ง...............................................................  วัน..................เดือน..................................พ.ศ........................... | | | | | |
| (ลงชื่อ)..................................................กรรมการ  (..........................................................)  ตำแหน่ง..................................................... | | | (ลงชื่อ)..................................................กรรมการ  (..........................................................)  ตำแหน่ง..................................................... | | |
| (ลงชื่อ)..................................................กรรมการ  (..........................................................)  ตำแหน่ง..................................................... | | | (ลงชื่อ)..................................................กรรมการ  (..........................................................)  ตำแหน่ง..................................................... | | |

****

เอกสารอ้างอิง

**\_\_\_\_\_. ๒๕๖๐.มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกล สพฐ.กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**\_\_\_\_\_. แนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ได้มาตรฐาน: มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**\_\_\_\_\_. ๒๕๕๙.แนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลลผ่านดาวเทียม (DLTV) : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**\_\_\_\_\_. ๒๕๖๒.คู่มือการประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค (Cluster) : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**\_\_\_\_\_. ๒๕๖๐.การนิเทศ กำกับ ติดตาม.กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา**